

## PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN MELALUI PENGELOLAAN KESISWAAN BERDASARKAN INSTRUMEN IASP 2020 DALAM PERSPEKTIF MANAJEMEN STRATEGIK STUDI KASUS DI MIN 1 KOTA BANDUNG

Fina Ariatpi<sup>1</sup>, Mulyawan Safwandy Nugraha<sup>2</sup>

<sup>1</sup> UIN Sunan Gunung Djati Bandung [fina.ariatpi@gmail.com](mailto:fina.ariatpi@gmail.com)

<sup>2</sup>UIN Sunan Gunung Djati Bandung, [mulyawan@uinsgd.ac.id](mailto:mulyawan@uinsgd.ac.id)

**Abstract:** This study aims to analyze the implementation of student management based on the 2020 Education Unit Accreditation Instrument (IASP) from a strategic management perspective at MIN 1 Bandung City. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, in-depth interviews, and document analysis. The results showed that the implementation of student management based on IASP 2020 has improved the quality of education at MIN 1 Bandung City, with significant improvements in the aspects of students' academic and non-academic achievements, as well as the effectiveness of character development programs. However, there are still challenges in terms of optimizing the student management information system and parental involvement. This study provides theoretical and practical contributions in developing effective student management strategies at the madrasah ibtidaiyah level.

**Keywords:** Student Management, IASP 2020, Strategic Management.

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pengelolaan kesiswaan berdasarkan Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) tahun 2020 dalam perspektif manajemen strategik di MIN 1 Kota Bandung. Studi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pengelolaan kesiswaan berdasarkan IASP 2020 telah meningkatkan kualitas pendidikan di MIN 1 Kota Bandung, dengan peningkatan signifikan dalam aspek prestasi akademik dan non-akademik siswa, serta efektivitas program pengembangan karakter. Namun, masih terdapat tantangan dalam hal optimalisasi sistem informasi manajemen kesiswaan dan keterlibatan orang tua. Penelitian ini memberikan kontribusi teoretis dan praktis dalam pengembangan strategi pengelolaan kesiswaan yang efektif di tingkat madrasah ibtidaiyah.

**Kata kunci:** Pengelolaan kesiswaan, IASP 2020, Manajemen Strategik.

# Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui Pengelolaan Kesiswaan Berdasarkan Instrumen IASP 2020 dalam Perspektif Manajemen Strategik Studi Kasus di Min 1 Kota Bandung

## Pendahuluan

Peningkatan kualitas pendidikan merupakan agenda utama dalam pembangunan sumber daya manusia di Indonesia. Upaya peningkatan kualitas pendidikan terus dilakukan, salah satunya melalui penerapan manajemen pendidikan yang efektif dan efisien. Pengelolaan kesiswaan sebagai salah satu komponen penting dalam manajemen pendidikan memiliki peran strategis dalam mencapai tujuan pendidikan nasional<sup>1</sup>. Salah satu alat evaluasi yang digunakan untuk meningkatkan standar pendidikan adalah Instrumen Akreditasi Sekolah/Madrasah (IASP) tahun 2020 yang diperkenalkan oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M)<sup>2</sup>. Instrumen ini dirancang untuk memberikan penilaian komprehensif terhadap berbagai aspek pendidikan, termasuk pengelolaan kesiswaan.

Namun kualitas mutu Pendidikan belum sesuai dengan harapan. Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa banyak sekolah dan madrasah masih menghadapi kendala dalam menerapkan standar IASP 2020, khususnya dalam aspek pengelolaan kesiswaan<sup>3</sup>. Hasil penelitian<sup>4</sup> Data dari Kementerian Agama RI tahun 2023 menunjukkan bahwa hanya 65% Madrasah Ibtidaiyah di Indonesia yang telah mengimplementasikan pengelolaan kesiswaan sesuai standar IASP 2020. Di Jawa Barat, angka ini sedikit lebih tinggi, mencapai 70%, namun masih jauh dari target nasional sebesar 90% pada tahun 2025.

Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) tahun 2020 yang diterbitkan oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M) menjadi acuan baru dalam penilaian mutu pendidikan di Indonesia. IASP 2020 memberikan perhatian khusus pada aspek pengelolaan kesiswaan sebagai salah satu indikator kunci dalam penilaian kualitas sekolah. Pengelolaan kesiswaan merupakan salah satu komponen penting dalam IASP 2020 yang berperan signifikan dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung pengembangan karakter serta keterampilan siswa. Menurut Permendikbud No.39 Tahun 2008 tentang Pembinaan Kesiswaan, tujuan pengelolaan kesiswaan adalah untuk mengembangkan potensi siswa secara optimal, baik dalam aspek akademik, non-akademik, maupun karakter.

---

<sup>1</sup> Mulyasa, E. (2021). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara

<sup>2</sup> Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M). (2020). *Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) 2020*. Jakarta: BAN-S/M

<sup>3</sup> Pratiwi, D., & Zulkarnain, W. (2021). *Implementasi sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) online di era pandemi Covid-19*. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 61-71.

<sup>4</sup> Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2023). *Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 286-297.

Implementasi pengelolaan kesiswaan yang sesuai dengan standar IASP 2020 diharapkan dapat mendorong peningkatan kualitas pendidikan secara menyeluruh. Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 1 Kota Bandung, sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam unggulan di Jawa Barat, memiliki tantangan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikannya. Meskipun telah meraih berbagai prestasi, MIN 1 Kota Bandung perlu melakukan evaluasi dan perbaikan berkelanjutan, terutama dalam aspek pengelolaan kesiswaan, untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas pendidikannya<sup>5</sup>.

Menurut David teori manajemen strategik oleh David (2011), pengelolaan strategik melibatkan tiga tahap utama, yaitu perencanaan, implementasi, dan evaluasi. Dalam konteks pengelolaan kesiswaan, perencanaan strategik meliputi penetapan visi dan misi program kesiswaan, implementasi strategik melibatkan pelaksanaan kegiatan yang telah direncanakan, dan evaluasi strategik mencakup penilaian efektivitas program serta perbaikan berkelanjutan.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis implementasi pengelolaan kesiswaan berdasarkan Instrumen IASP tahun 2020 dalam perspektif manajemen strategik di MIN 1 Kota Bandung. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan di madrasah tersebut dan menjadi referensi bagi lembaga pendidikan lainnya. Fokus penelitian adalah pada penerapan pengelolaan kesiswaan berdasarkan IASP 2020 dalam perspektif manajemen strategik di MIN 1 Kota Bandung. Studi ini menawarkan pendekatan baru dalam memahami bagaimana manajemen strategik dapat diterapkan untuk mengelola kesiswaan secara efektif, yang pada gilirannya diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah tersebut. Berbeda dengan penelitian sebelumnya yang lebih banyak membahas aspek-aspek umum manajemen sekolah, penelitian ini mengkhususkan pada pengelolaan kesiswaan dengan kerangka kerja IASP 2020, yaitu: 1) Mengintegrasikan perspektif manajemen strategik dalam implementasi pengelolaan kesiswaan berdasarkan IASP 2020, 2) Menganalisis secara komprehensif penerapan IASP 2020 di tingkat madrasah ibtidaiyah, khususnya dalam

---

<sup>5</sup> Kementerian Agama Kota Bandung. (2023). *Laporan Tahunan Kinerja Madrasah Kota Bandung Tahun 2023*. Bandung: Kemenag Kota Bandung.

# **Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui Pengelolaan Kesiswaan Berdasarkan Instrumen IASP 2020 dalam Perspektif Manajemen Strategik Studi Kasus di Min 1 Kota Bandung**

aspek pengelolaan kesiswaan. 3) Memberikan rekomendasi praktis untuk peningkatan kualitas pendidikan melalui optimalisasi pengelolaan kesiswaan di madrasah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen terkait. Partisipan penelitian meliputi kepala madrasah, guru, staf administrasi, dan siswa di MIN 1 Kota Bandung. Wawancara mendalam dilakukan untuk menggali pemahaman dan pengalaman partisipan terkait pengelolaan kesiswaan dan implementasi IASP 2020. Observasi dilakukan untuk melihat langsung bagaimana proses pengelolaan kesiswaan dijalankan di madrasah tersebut. Analisis dokumen meliputi peninjauan dokumen kebijakan, laporan, dan catatan terkait yang relevan dengan topik penelitian.

## **Hasil dan Diskusi**

### **A. Pengelolaan Kesiswaan Berdasarkan IASP 2020**

IASP 2020 menetapkan beberapa indikator kunci dalam pengelolaan kesiswaan yang mencakup aspek-aspek seperti partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler, kehadiran, disiplin, dan prestasi akademik<sup>6</sup>. MIN 1 Kota Bandung telah mengadopsi lima aspek utama pengelolaan kesiswaan sesuai IASP 2020: a) Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), b) Layanan Bimbingan dan Konseling, c) Pembinaan Prestasi Unggulan, d) Pelacakan Alumni, e) Pembinaan Karakter dan Disiplin Siswa.

Dalam aspek PPDB, madrasah telah menerapkan sistem online terintegrasi sejak tahun 2022, meningkatkan transparansi dan efisiensi proses seleksi. Data menunjukkan peningkatan rasio pendaftar: diterima dari 3:1 pada tahun 2022 menjadi 5:1 pada tahun 2024, mengindikasikan peningkatan minat masyarakat. Layanan Bimbingan dan Konseling telah diperkuat dengan penambahan dua konselor profesional dan pengembangan program bimbingan karir sejak dini. Hal ini berdampak pada penurunan kasus pelanggaran disiplin sebesar 40% dibandingkan tahun 2022. Pembinaan Prestasi Unggulan difokuskan pada

---

<sup>6</sup> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

pengembangan bakat di bidang sains, teknologi, dan tahfidz Qur'an. Hasilnya, MIN 1 Kota Bandung berhasil meraih 15 medali di berbagai kompetisi tingkat nasional pada tahun 2023, meningkat 50% dari tahun sebelumnya. Sistem pelacakan alumni telah didigitalisasi, memungkinkan madrasah untuk memantau perkembangan 85% alumninya. Data menunjukkan bahwa 70% alumni melanjutkan ke sekolah menengah favorit di Bandung. Program pembinaan karakter "Akhlaqul Karimah" yang diintegrasikan dalam kurikulum telah meningkatkan indeks karakter siswa sebesar 30% berdasarkan penilaian internal dan eksternal.

Di MIN 1 Kota Bandung, pengelolaan kesiswaan pun telah diimplementasikan dengan menekankan pada peningkatan partisipasi siswa dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan karakter dan keterampilan sosial siswa. Hasil wawancara menunjukkan bahwa partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler meningkat setelah implementasi IASP 2020. Guru dan staf administrasi juga melaporkan peningkatan kedisiplinan dan kehadiran siswa di sekolah. Pengelolaan kesiswaan yang efektif telah membantu menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif, yang berdampak positif terhadap prestasi akademik siswa.

## **B. Manajemen Strategik dalam Pengelolaan Kesiswaan**

Manajemen strategik memainkan peran penting dalam merancang dan mengimplementasikan program pengelolaan kesiswaan. Dalam konteks MIN 1 Kota Bandung, manajemen strategik diterapkan melalui beberapa tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan perbaikan berkelanjutan<sup>7</sup>.

Pada tahap perencanaan, madrasah menetapkan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai dalam pengelolaan kesiswaan berdasarkan indikator IASP 2020. Pelaksanaan melibatkan penerapan berbagai program dan kegiatan yang mendukung pencapaian tujuan tersebut. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk menilai efektivitas program yang telah dijalankan, sementara perbaikan berkelanjutan memastikan bahwa hasil evaluasi digunakan untuk meningkatkan program di masa mendatang.

---

<sup>7</sup> David, F. R., & David, F. R. (2020). *Strategic management: A competitive advantage approach, concepts and cases (17th ed.)*. Pearson.

## **Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui Pengelolaan Kesiswaan Berdasarkan Instrumen IASP 2020 dalam Perspektif Manajemen Strategik Studi Kasus di Min 1 Kota Bandung**

Implementasi pengelolaan kesiswaan di MIN 1 Kota Bandung menunjukkan alignment yang kuat dengan visi strategis madrasah untuk menjadi "Center of Excellence dalam Pendidikan Islam Berbasis Teknologi dan Karakter". Analisis SWOT yang dilakukan menunjukkan: *Strengths*: Sistem PPDB yang transparan, program pembinaan prestasi yang terstruktur. *Weaknesses*: Keterbatasan infrastruktur teknologi, rasio guru: siswa yang masih tinggi (1:25). *Opportunities*: Dukungan kebijakan pemerintah, minat masyarakat yang tinggi. *Threats*: Persaingan dengan sekolah umum, perubahan regulasi pendidikan

Madrasah telah mengembangkan strategi adaptif dalam menghadapi perubahan lingkungan eksternal, termasuk kolaborasi dengan perguruan tinggi dan industri dalam pengembangan kurikulum berbasis STEM. Penerapan perspektif manajemen strategik dalam pengelolaan kesiswaan di MIN 1 Kota Bandung terlihat dari:

### 1. Analisis Lingkungan

Madrasah secara rutin melakukan analisis SWOT untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dalam pengelolaan kesiswaan. Ini sejalan dengan konsep manajemen strategik yang dikemukakan oleh David dan David (2020).

### 2. Perumusan Strategi.

Strategi pengelolaan kesiswaan dirumuskan berdasarkan visi dan misi madrasah, serta mempertimbangkan hasil analisis lingkungan. Hal ini mencerminkan prinsip alignment dalam manajemen strategik<sup>8</sup>.

### 3. Implementasi Strategi

Madrasah telah mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi yang efektif untuk memastikan implementasi strategi pengelolaan kesiswaan berjalan sesuai rencana. Proses pengawasan dan evaluasi yang dilakukan untuk memastikan bahwa strategi yang telah dirumuskan dan diimplementasikan berjalan sesuai dengan rencana dan mencapai tujuan yang diinginkan<sup>9</sup>.

---

<sup>8</sup> Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (2018). *The execution premium: Linking strategy to operations for competitive advantage*. Harvard Business Press.

<sup>9</sup> Pearce, J. A., Robinson, R. B., & Mital, A. (2021). *Strategic management: Planning for domestic & global competition (15th ed.)*. McGraw-Hill Education.

### C. Dampak terhadap Kualitas Pendidikan

Implementasi pengelolaan kesiswaan berdasarkan IASP 2020 telah berkontribusi signifikan terhadap peningkatan kualitas pendidikan di MIN 1 Kota Bandung, ditunjukkan oleh:

- a) Peningkatan rata-rata nilai Ujian Madrasah sebesar 15% dibandingkan tahun 2022<sup>10</sup>
- b) Penurunan angka putus sekolah menjadi 0% sejak tahun 2023<sup>11</sup>
- c) Peningkatan kepuasan orang tua dari 75% pada tahun 2022 menjadi 90% pada tahun 2024<sup>12</sup>

### D. Tantangan dan Solusi

Meskipun telah menunjukkan kinerja yang baik, MIN 1 Kota Bandung masih menghadapi beberapa tantangan dalam implementasi pengelolaan kesiswaan, antara lain:

#### 1. Keterbatasan Sumber Daya

Solusi: Mengoptimalkan kerjasama dengan pihak eksternal dan meningkatkan efisiensi penggunaan sumber daya yang ada<sup>13</sup>.

#### 2. Dinamika Perubahan Kebijakan Pendidikan

Solusi: Meningkatkan fleksibilitas sistem pengelolaan kesiswaan dan mengembangkan kapasitas adaptif organisasi<sup>14</sup>.

#### 3. Tuntutan Digitalisasi

Solusi: Mengembangkan sistem informasi manajemen kesiswaan yang terintegrasi dan meningkatkan kompetensi digital SDM<sup>15</sup>.

### Kesimpulan

Implementasi pengelolaan kesiswaan berdasarkan IASP 2020 dengan perspektif manajemen strategik di MIN 1 Kota Bandung telah menunjukkan hasil

---

<sup>10</sup> MIN 1 Kota Bandung. (2024). Laporan Tahunan 2022-2024

<sup>11</sup> Dinas Pendidikan Kota Bandung. (2024). Statistik Pendidikan Kota Bandung

<sup>12</sup> Hasil Survei Kepuasan Orang Tua MIN 1 Kota Bandung Tahun 2022 dan 2024.

<sup>13</sup> Rohman, A. (2022). *Optimalisasi sumber daya pendidikan di era pasca pandemi: Studi kasus pada madrasah di Jawa Barat*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 7(1), 45-60

<sup>14</sup> Nugroho, R. (2023). *Kebijakan pendidikan di era disrupsi: Tantangan dan peluang*. Jurnal Kebijakan Pendidikan Indonesia, 8(2), 112-128

<sup>15</sup> Widodo, S., & Sutopo, H. (2024). *Pengembangan sistem informasi manajemen kesiswaan terintegrasi berbasis cloud computing untuk madrasah*. Jurnal Sistem Informasi, 10(1), 78-92

# **Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui Pengelolaan Kesiswaan Berdasarkan Instrumen IASP 2020 dalam Perspektif Manajemen Strategik Studi Kasus di Min 1 Kota Bandung**

yang positif dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan. Madrasah telah berhasil mengintegrasikan standar IASP 2020 dengan prinsip-prinsip manajemen strategik dalam pengelolaan kesiswaan, meskipun masih menghadapi beberapa tantangan. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya meliputi studi longitudinal untuk menganalisis dampak jangka panjang dari implementasi IASP 2020, serta penelitian komparatif dengan madrasah lain untuk mengidentifikasi best practices dalam pengelolaan kesiswaan di tingkat madrasah ibtidaiyah.

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan lebih lanjut, disarankan agar MIN 1 Kota Bandung terus melakukan evaluasi dan perbaikan berkelanjutan terhadap program pengelolaan kesiswaan. Selain itu, penerapan manajemen strategik yang lebih intensif dan partisipatif dapat membantu mencapai tujuan pendidikan yang lebih optimal. Penelitian ini juga menggarisbawahi pentingnya dukungan dan keterlibatan seluruh pihak terkait, termasuk guru, staf administrasi, siswa, dan orang tua, dalam proses pengelolaan kesiswaan

## **Daftar Rujukan**

- Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah (BAN-S/M). (2020). *Instrumen Akreditasi Satuan Pendidikan (IASP) 2020*. Jakarta: BAN-S/M.
- David, F. R., & David, F. R. (2020). *Strategic management: A competitive advantage approach, concepts and cases (17th ed.)*. Pearson.
- Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (2018). *The execution premium: Linking strategy to operations for competitive advantage*. Harvard Business Press.
- Kementerian Agama Kota Bandung. (2023). *Laporan Tahunan Kinerja Madrasah Kota Bandung Tahun 2023*. Bandung: Kemenag Kota Bandung.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook (3rd ed.)*. SAGE Publications.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen pendidikan*. Bumi Aksara.
- Nugroho, R. (2023). *Kebijakan pendidikan di era disrupsi: Tantangan dan peluang*. *Jurnal Kebijakan Pendidikan Indonesia*, 8(2), 112-128.

- Pearce, J. A., Robinson, R. B., & Mital, A. (2021). *Strategic management: Planning for domestic & global competition (15th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Pratiwi, D., & Zulkarnain, W. (2021). *Implementasi sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) online di era pandemi Covid-19*. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 61-71.
- Rohman, A. (2022). *Optimalisasi sumber daya pendidikan di era pasca pandemi: Studi kasus pada madrasah di Jawa Barat*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 45-60.
- Syafli, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2023). *Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 286-297.
- Widodo, S., & Sutopo, H. (2024). *Pengembangan sistem informasi manajemen kesiswaan terintegrasi berbasis cloud computing untuk madrasah*. *Jurnal Sistem Informasi*, 10(1), 78-92.